

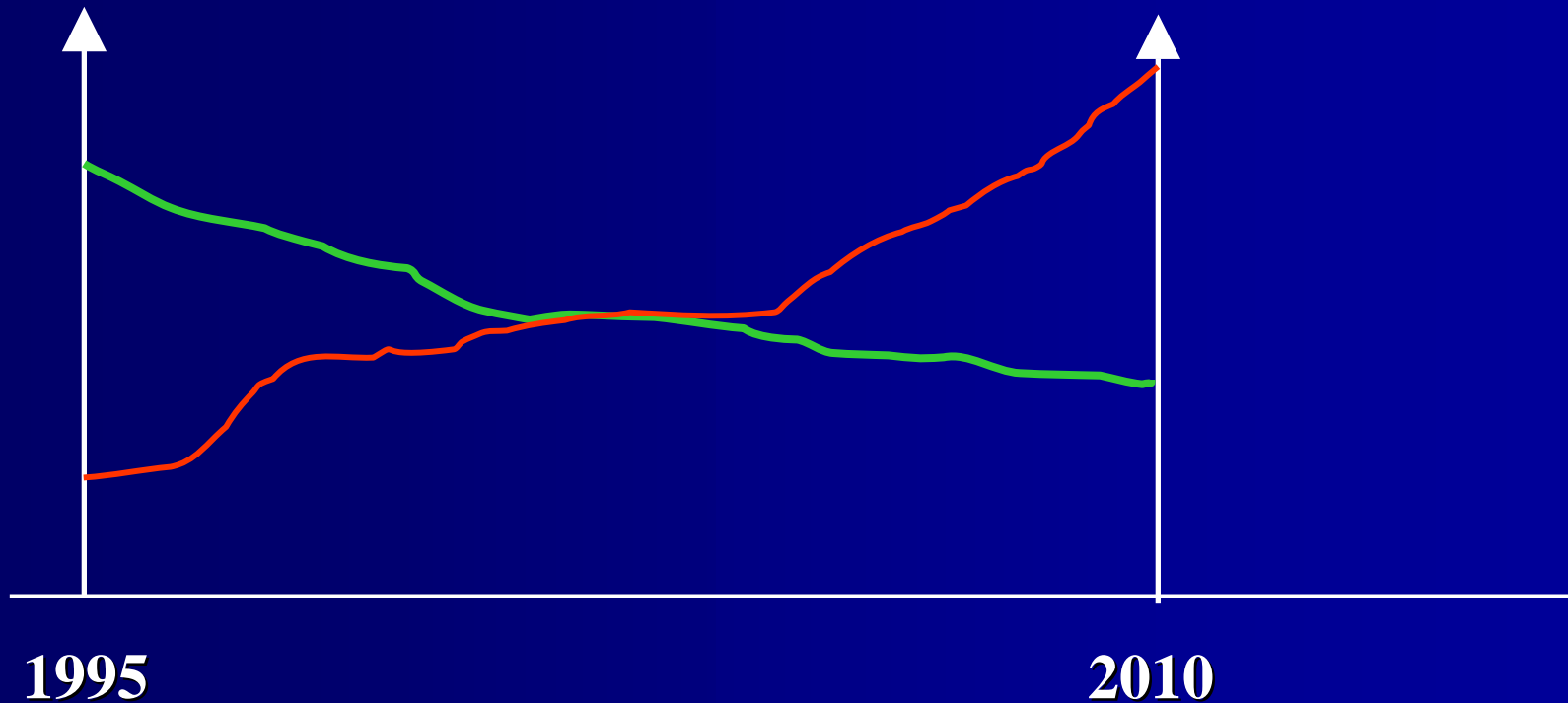
**Pourquoi la profession  
de géomètre semble-t-elle  
moins attractive qu'il y a 50 ans ?**

**Jean-Jacques DERWAELE**

# Situation

Offre d'emplois

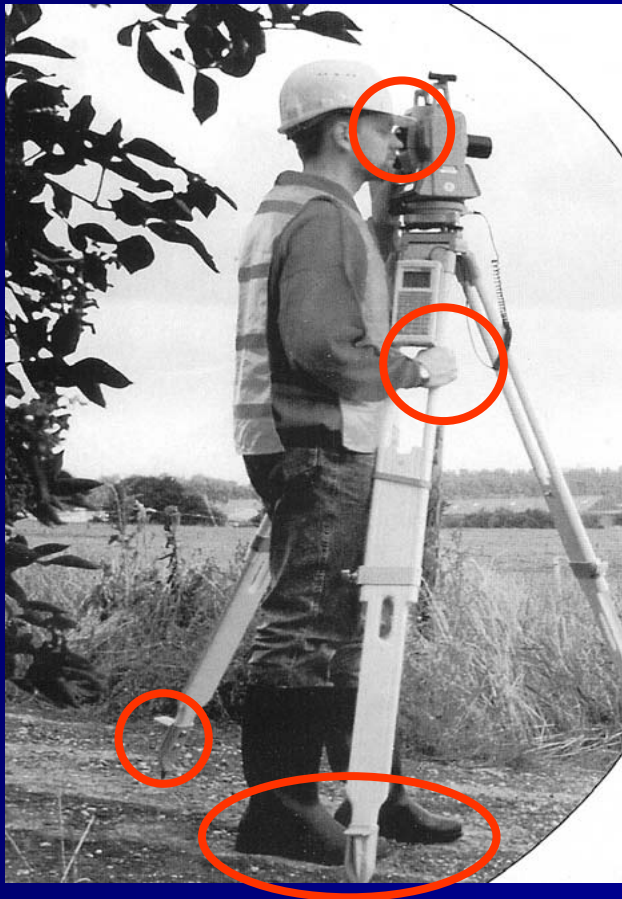
Nombres d'étudiants



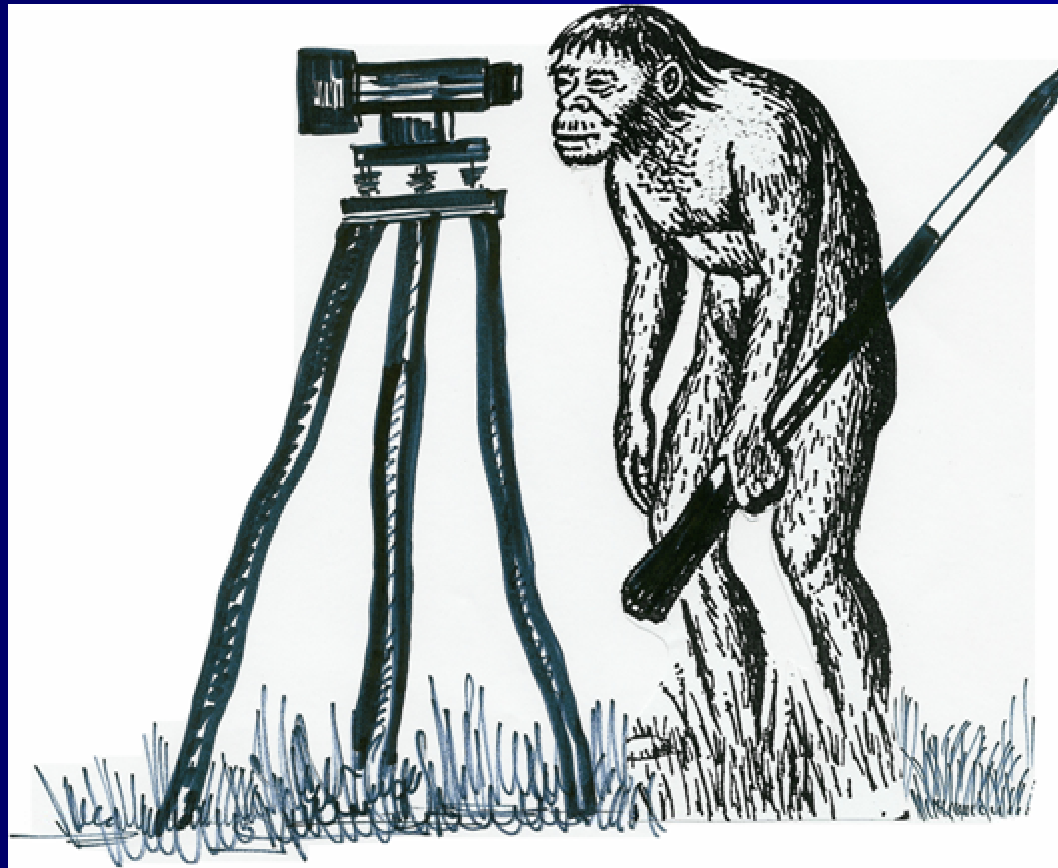
# Le flou !



# La nonchalance !



# Une profession multi millénaire en perdition ?



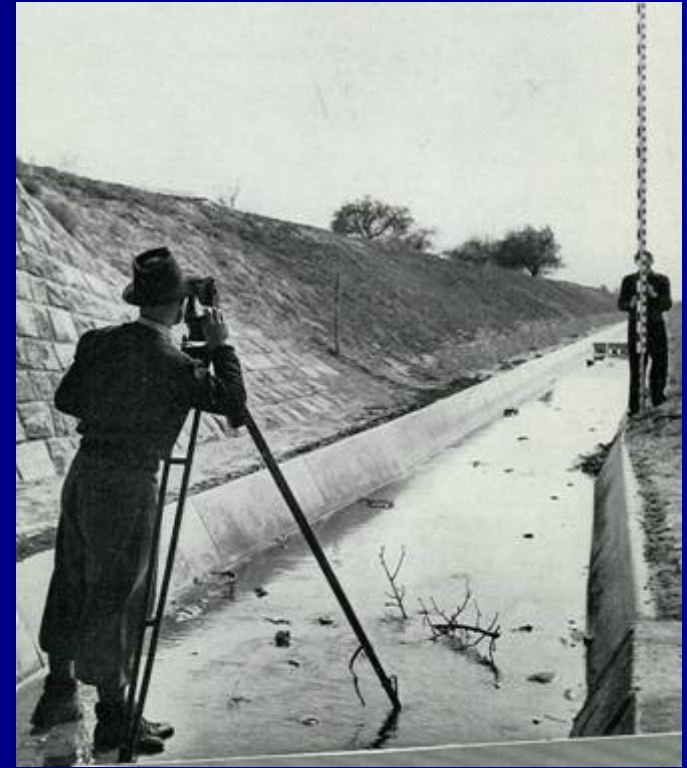
# Expédition en Antarctique



# Triangulation en Asie



# Les nombreux domaines d'activités du géomètre

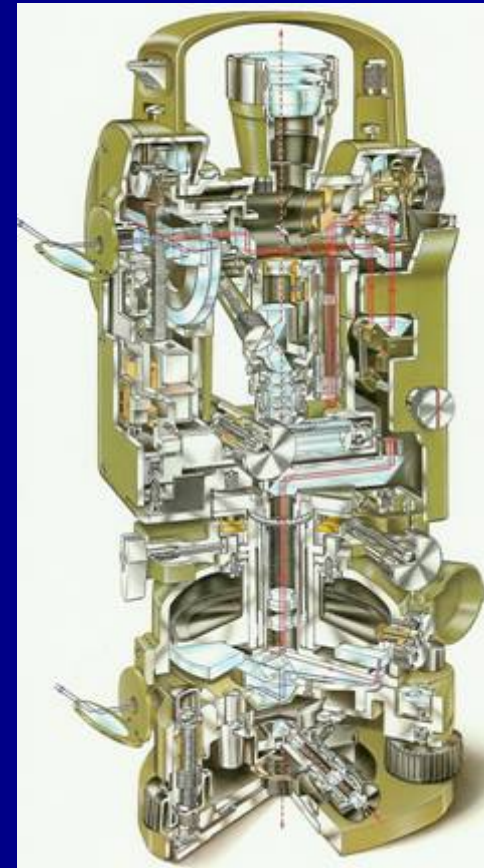




# La profession de géomètre à la portée de tous !



# 1955 - Le fabricant informait



# 2005 - Le fabricant vend



# Le géomètre est confronté avec:

- L'évolution technologique permanente
- Le développement en matière de législation
- La dualité entre l'offre d'emplois et le nombre de jeunes géomètres
- Le fait de légitimer sa valeur ajoutée
- Le concept productivité et le concept du marché

# Evolution 1960

- Mise en évidence du cycle

Mesurer  $\Rightarrow$  Calculer  $\Rightarrow$  Dessiner

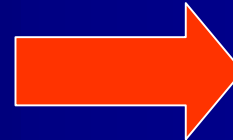
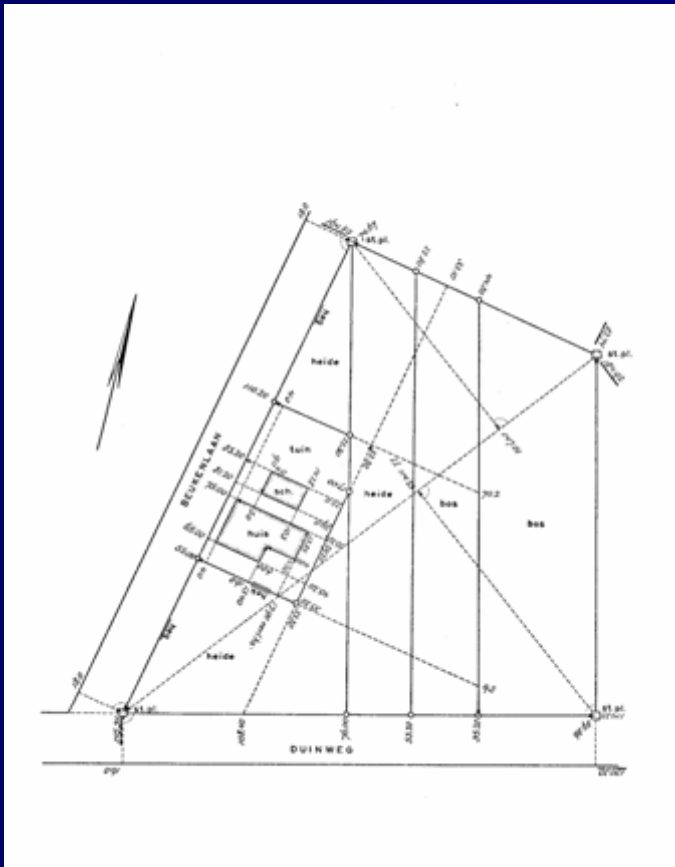
- Troisième composante des instruments

Mécanique + Optique + **Electronique**

# Evolution 1970



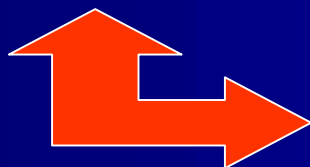
# Evolution 1980



# Evolution 1990

**SIG sig sig sig SIG SIG**  
**sig**  
**SIG sig sig sig SIG SIG**

**QUOI et OÙ**



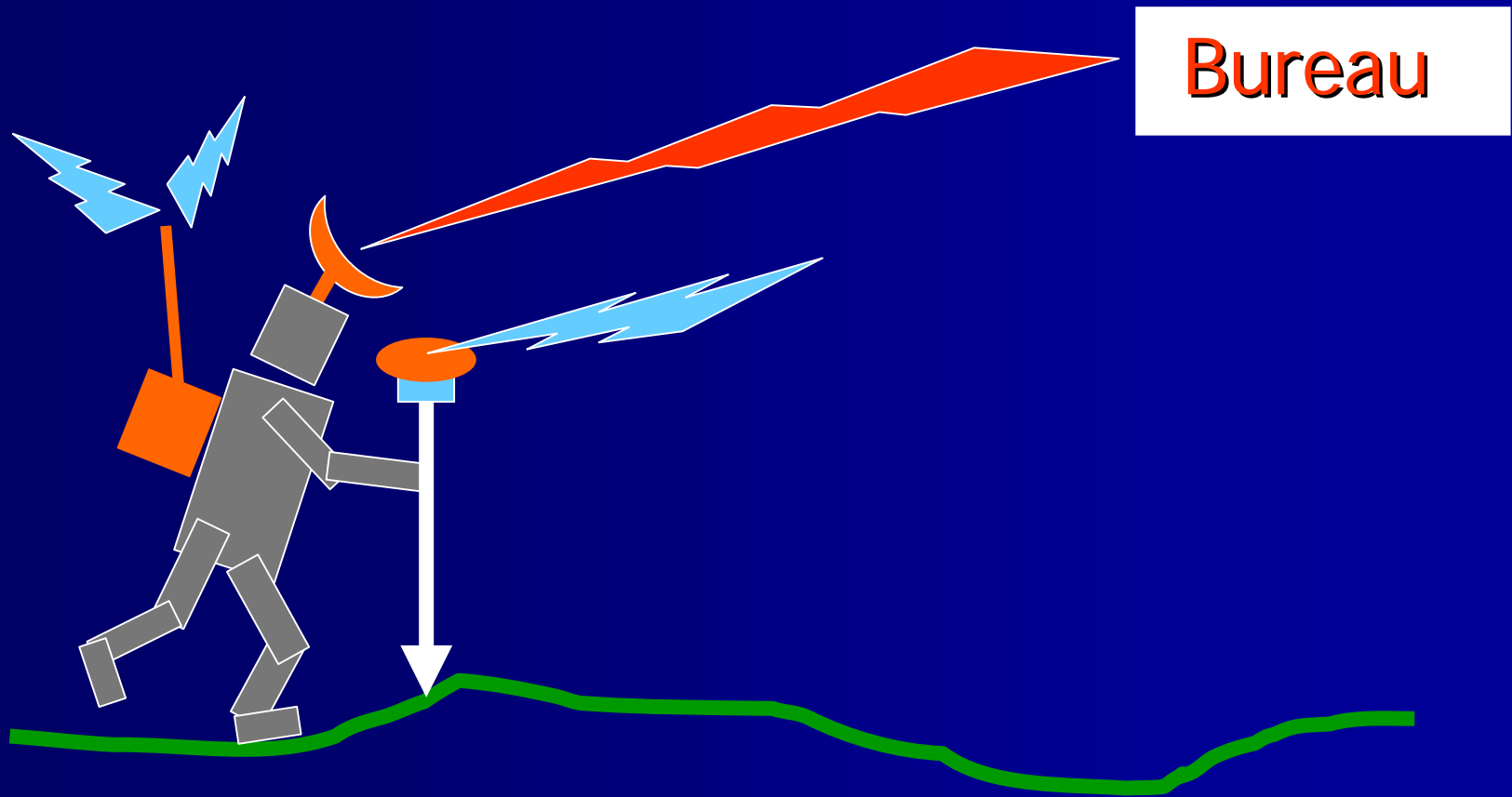
**comment ?**




# Evolution 2000



# Evolution 2010



# Définition des fonctions



The screenshot shows the FIG website page for the definition of surveying functions. The page includes the FIG logo, navigation links, and a list of functions. The functions listed are:

- 1. La détermination des dimensions et formes de la Terre, et la mesure de toutes les données nécessaires pour définir la dimension, la position, la forme et les contours de toute partie de la Terre, ainsi que leurs modifications.
- 2. Le positionnement d'objets dans l'espace et le temps, ainsi que le positionnement et le contrôle d'éléments physiques, de structures ou de constructions sur ou sous la surface terrestre.
- 3. Le développement, les tests et les étalonnages de capteurs, instruments et systèmes pour les activités ci-dessus et pour tous autres besoins topométriques.
- 4. L'acquisition et l'utilisation de l'information spatiale issue de l'imagerie terrestre, aérienne ou satellitaire et l'automatisation de ces procédés.
- 5. La détermination de la position des limites des propriétés publiques ou privées, y compris les frontières nationales et internationales, et l'enregistrement de ces propriétés via les autorités compétentes.
- 6. La conception, la mise en œuvre et la gestion de systèmes d'information géographique (SIG), ainsi que la collecte, le stockage, l'analyse, la gestion, l'édition et la publication des données.

## xyz – Edité par l'AFT

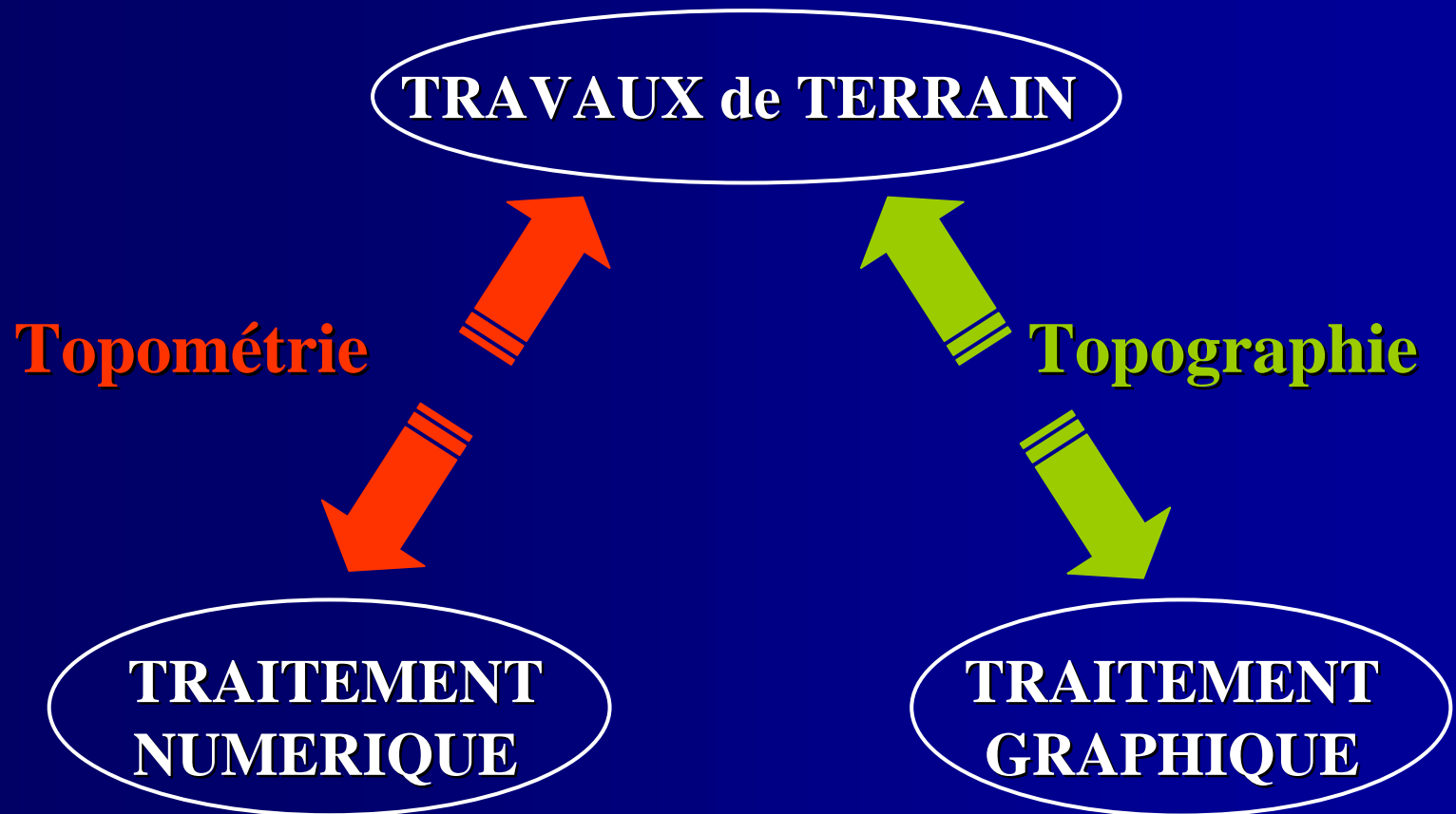
- topographie
- géodésie
- photogrammétrie
- SIG
- géomatique
- métrologie
- hydrographie
- topométrie
- cartographie
- génie civil
- histoire

# « Geo - .... »

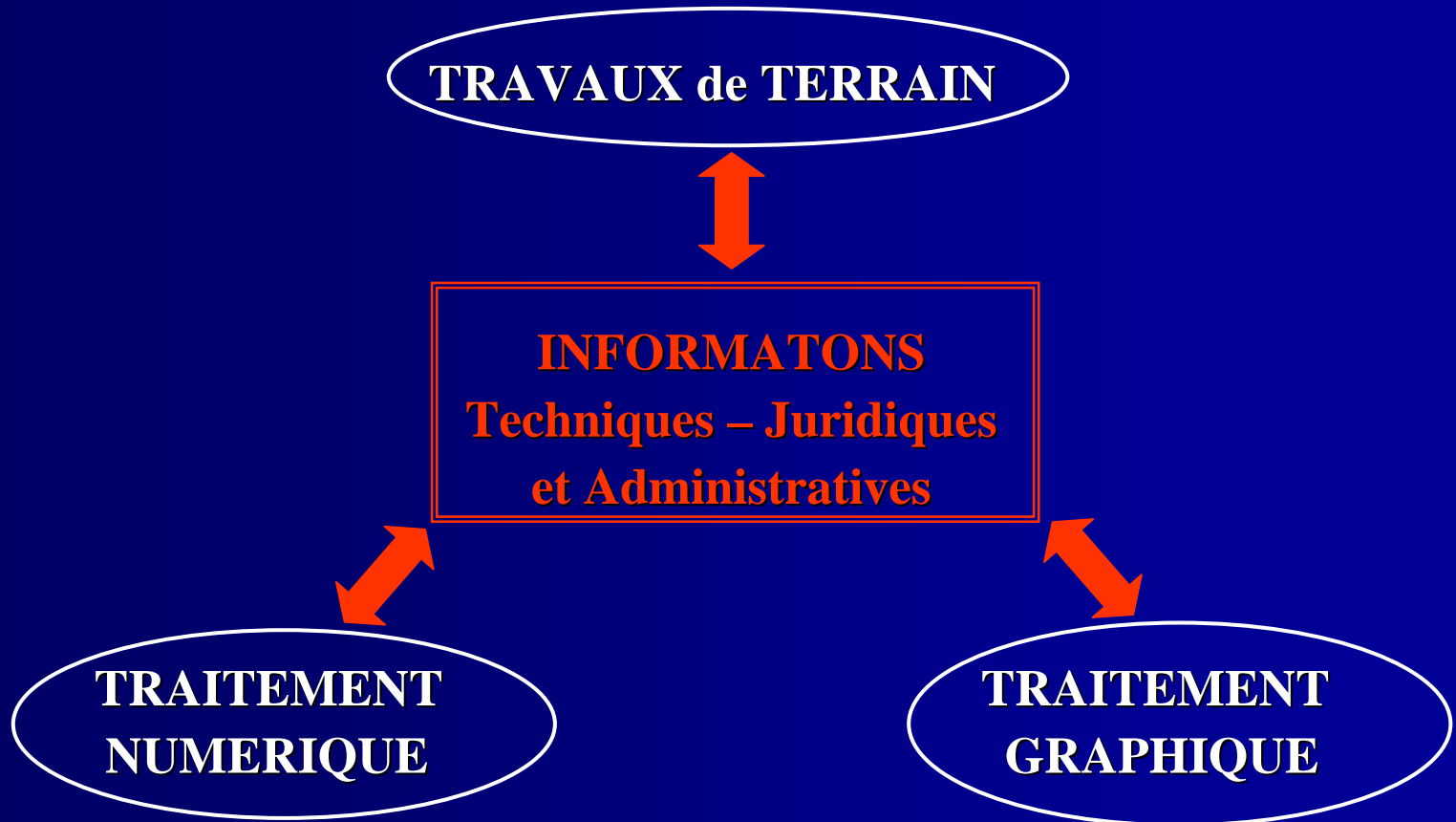
- Géodésie scientifique
- Géodésie utilitaire
- Géomatique



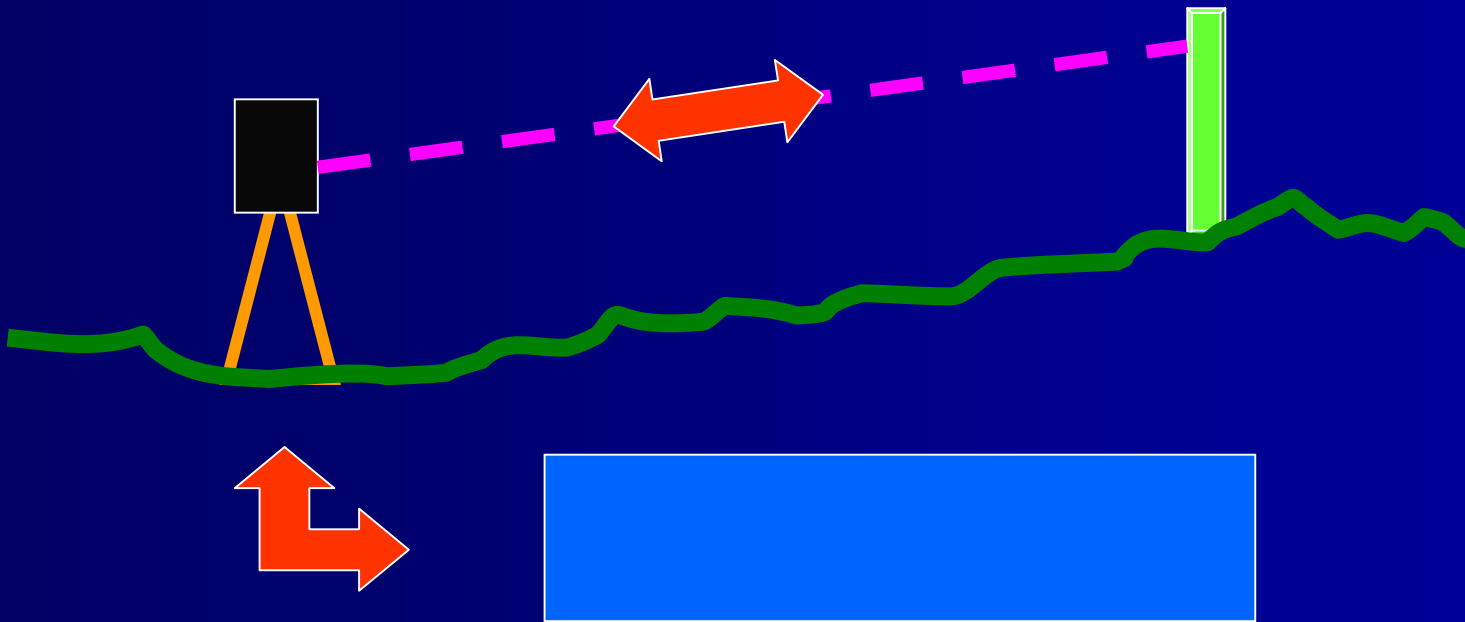
# Topométrie - Topographie



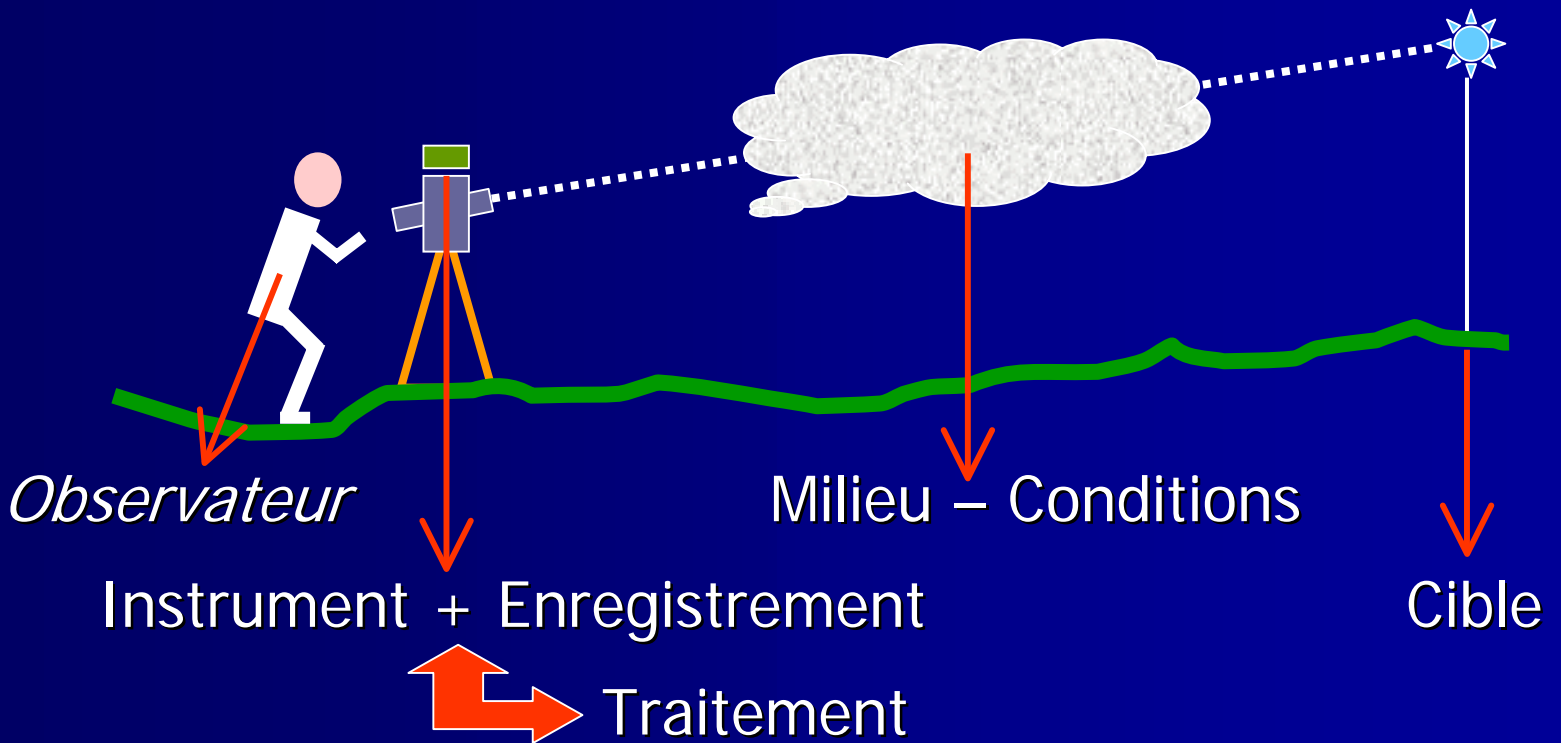
# Le Géomètre - Expert



# FICTION ?



# REALITE !



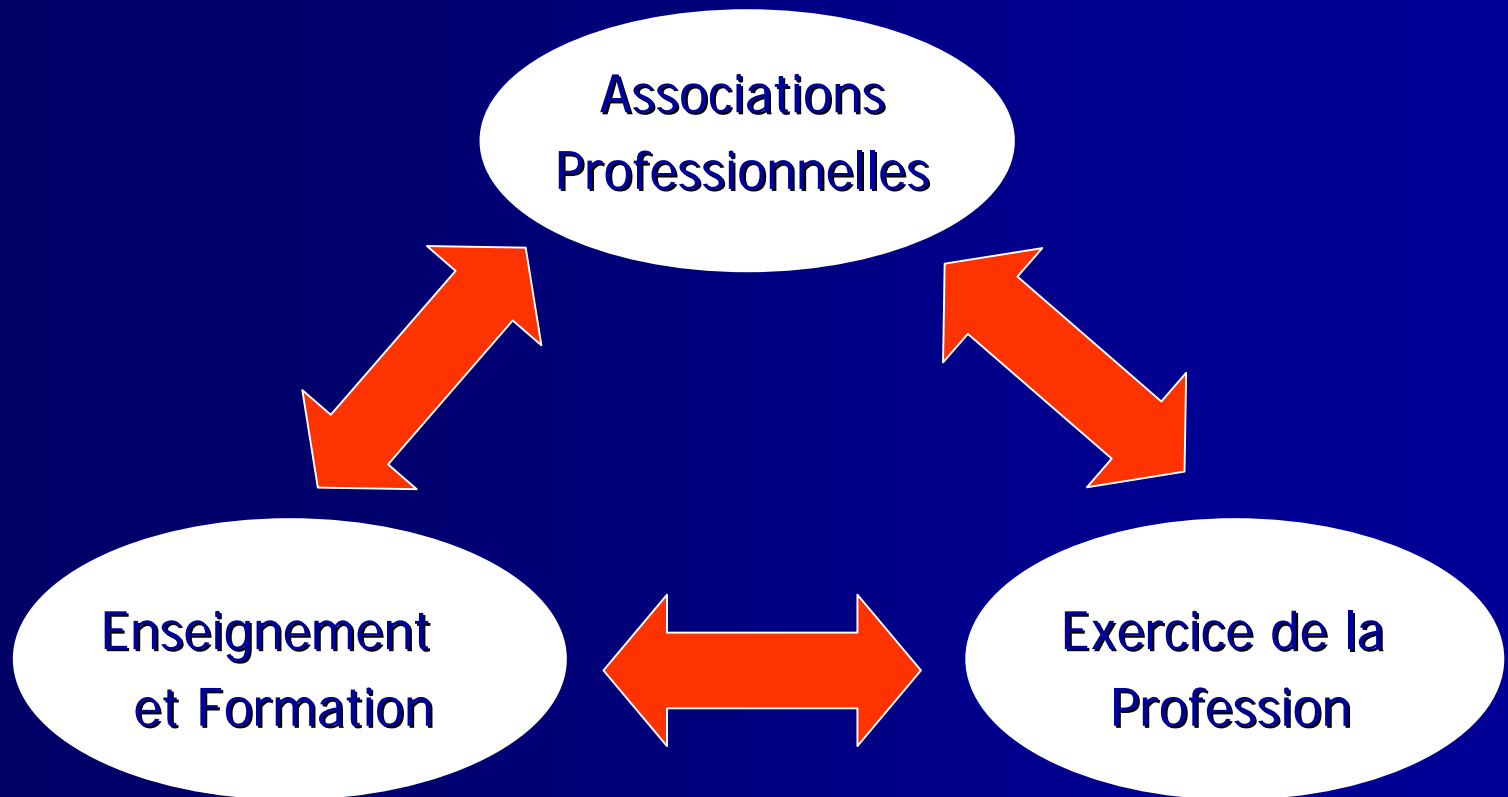


# Attention !

**Le *géomètre* n'est pas un  
« mesureur de points »**

**« Le mesureur de points »  
n'est pas un *géomètre***

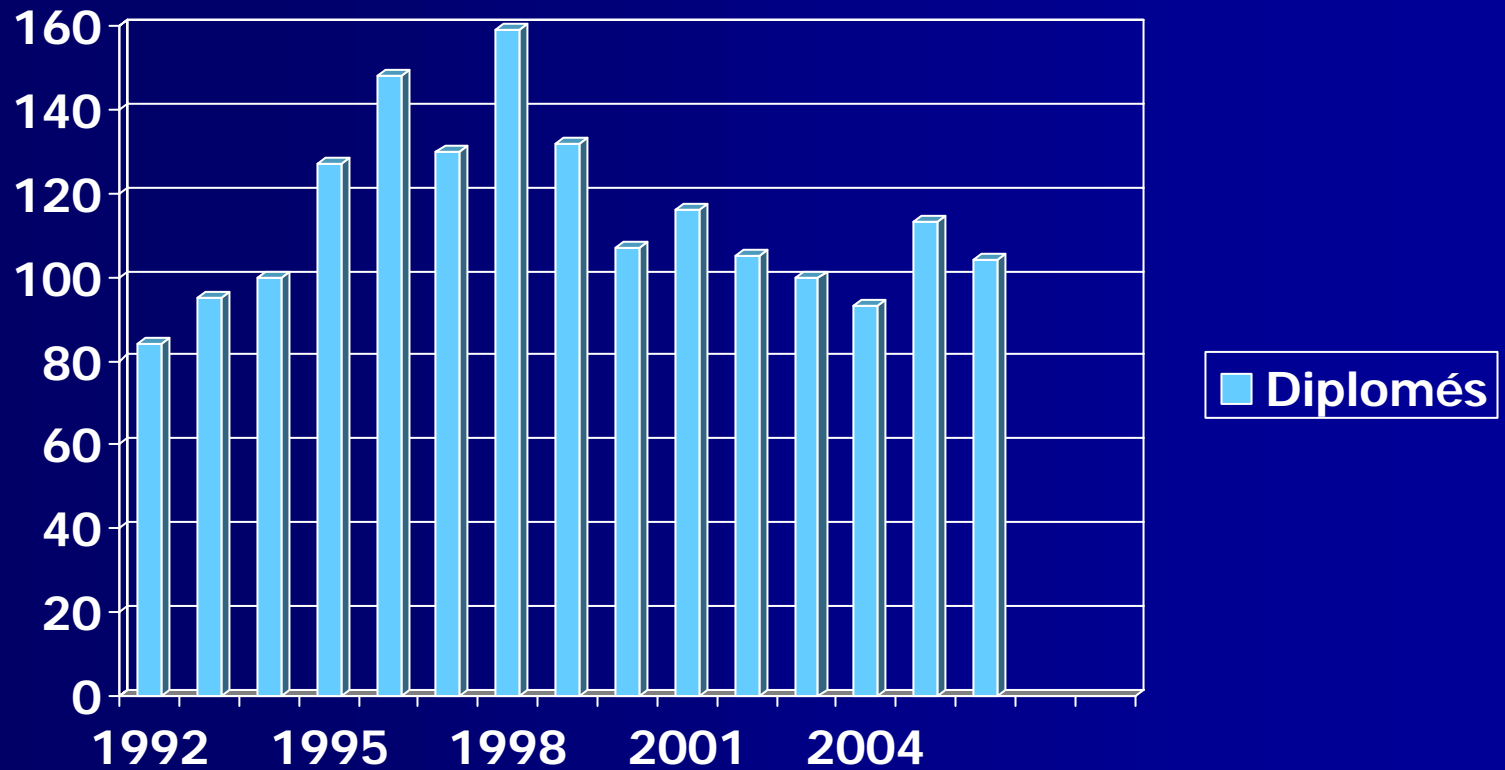
# Formation → Synergies



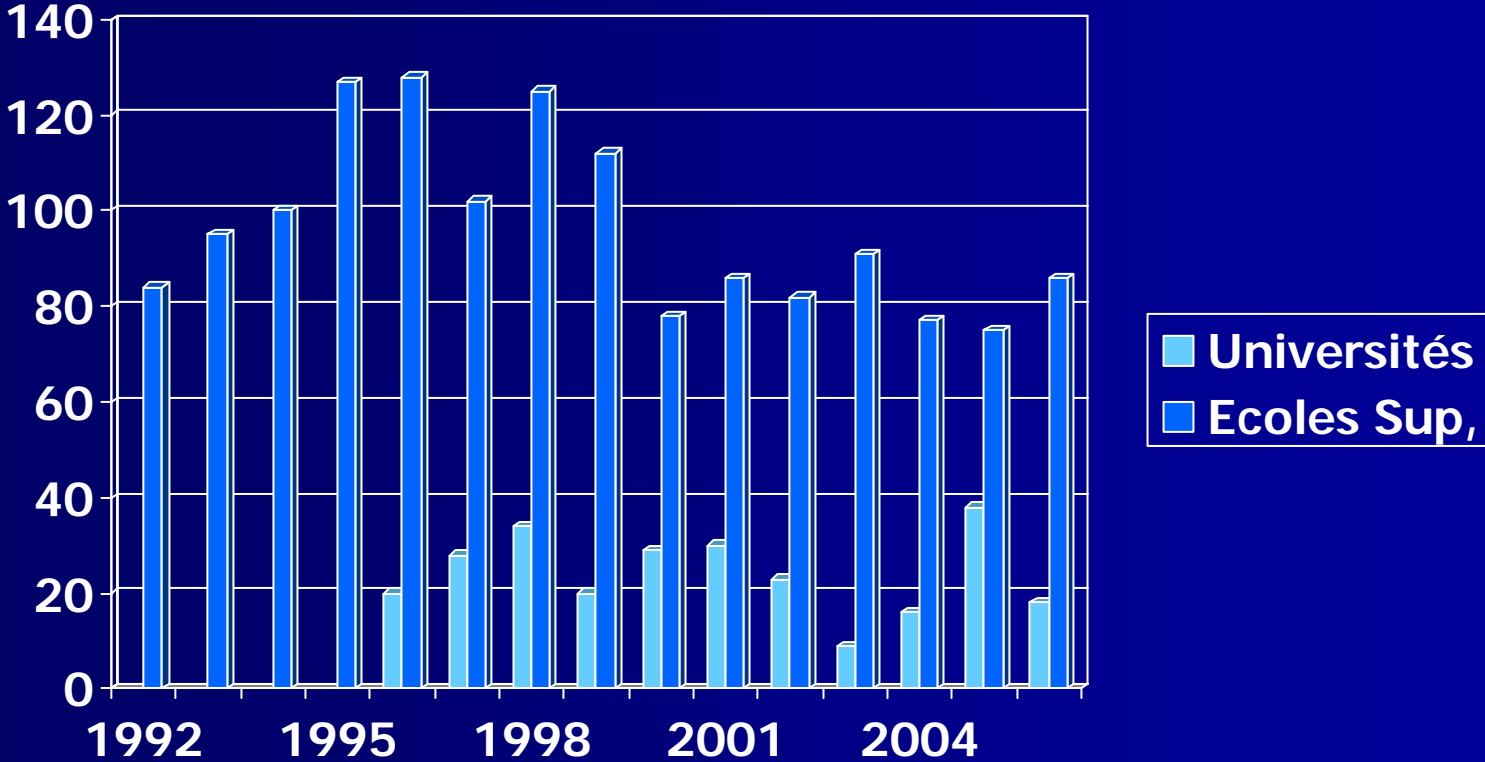
# Formation en Belgique

- Master (Bac + 4/5)
  - 2 Universités
  - 7 Hautes Ecoles
  
- Bachelor (Bac + 3)
  - 6 Institutions

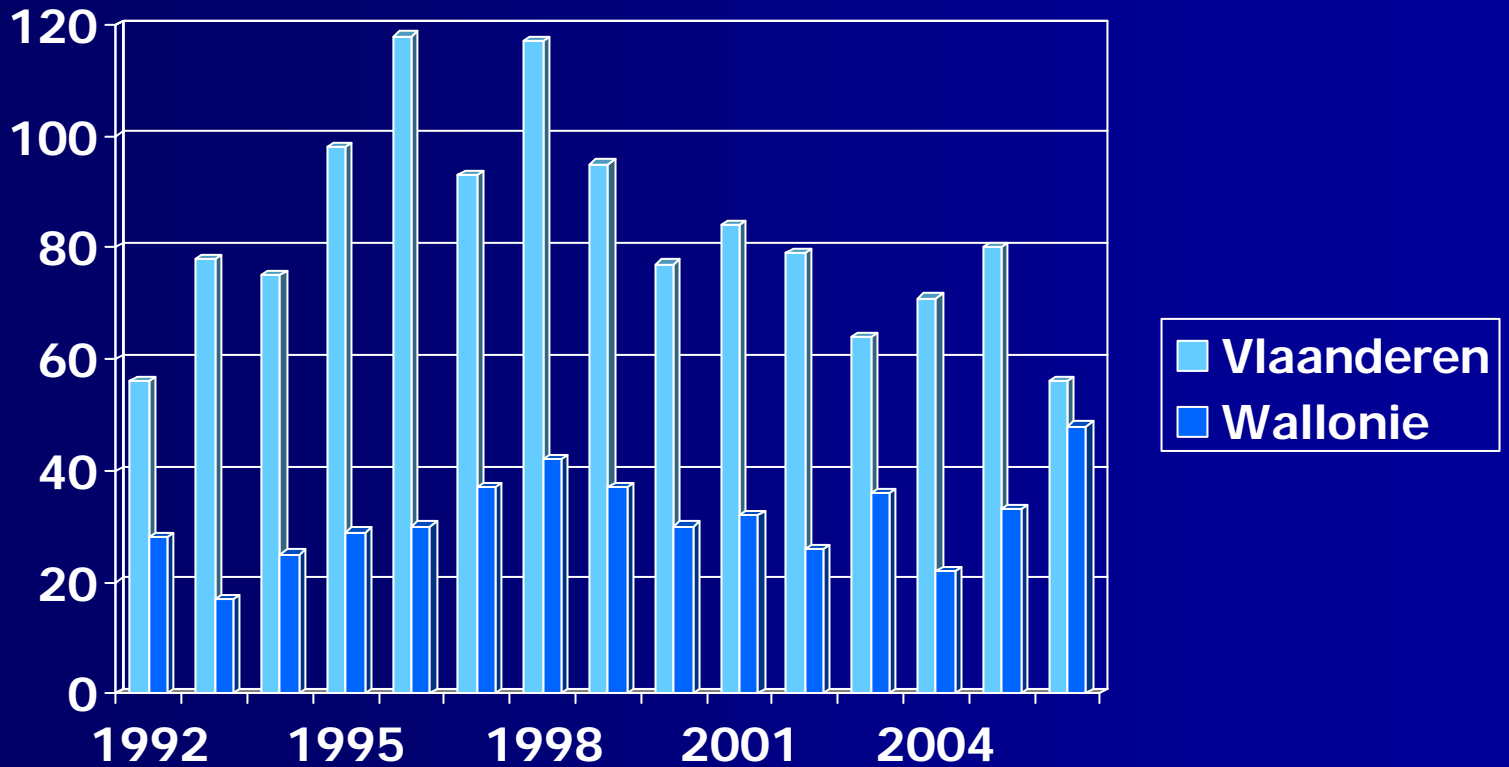
# Statistiques



# Statistiques



# Statistiques



# Conclusion 1

- Définir clairement le rôle du géomètre
  - ⇒ Technique
  - ⇒ Juridique
  - ⇒ Administratif
  - ⇒ Social

# Conclusion 2

## ■ Enseignement

=> **Collaboration et Concertation**  
entre les professionnels et les enseignants

=> **Réorganisation**

**Quantité ↔ Qualité**



# Conclusion 3

**Informers les utilisateurs de l'importance  
de la participation du géomètre  
et ce dans de très nombreux domaines**

# Conclusion 4

- **Dialogue entre:**
  - **Les fabricants**
  - **Les distributeurs**
  - **Les géomètres**

# Le géomètre doit **redorer** son blason

